



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

20 апреля – 30 апреля 2026 г. в Томском государственном педагогическом университете будет организован VI Международный научно-образовательный форум **«Педагогика XXI века: вызовы и решения»**. Событие проводится в рамках Десятилетия науки и технологий. Форум предполагает ряд мероприятий: научные конференции, педагогические фестивали, семинары, круглые столы.

САЙТ ФОРУМА

<https://tspu.ru/irpo/forum-2026/>



Ключевое событие форума

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«Науки об образовании в режиме развития: научные школы,
кадровый потенциал, молодые учёные»
(21-22 апреля 2026 г.)**

Миссия конференции:

Миссия конференции заключается в объединении академического сообщества вокруг актуальной повестки наук об образовании, где центральное место занимают вопросы генерации нового знания, трансформации исследовательских практик и укрепления преемственности научных школ. Приоритетами конференции становятся два фокуса: обеспечение вовлеченности молодого поколения в научные исследования и подходы к устойчивому развитию кадрового потенциала системы образования.

Цели конференции:

Выявление и анализ новых тенденций, стратегий и парадигмальных сдвигов в области наук об образовании, а также обсуждение их влияния на теорию и практику.

Определение возможностей и механизмов обновления содержания и методологии педагогических исследований в ответ на глобальные вызовы.

Осмысление и критический анализ имеющихся научно-педагогических практик, традиций ведущих научных школ и их вклада в развитие отрасли.

Выявление результатов и долгосрочных эффектов современных исследований для системы подготовки педагогических и научно-педагогических кадров.

Обсуждение условий, эффективных приемов и цифровых инструментов развития кадрового потенциала и академической поддержки молодых ученых.

Формирование актуальной федеральной и международной научной повестки педагогических исследований и укрепление профессиональных связей для совместных проектов.

Направления работы конференции:

1. Научные школы и направления в педагогике и образовании: историческая преемственность.

2. Современные исследования детства: направления и вовлечение молодых исследователей.

3. Поддержка, интеграция в научное сообщество и карьерные перспективы молодых ученых в контексте развития наук об образовании.

4. Подходы к трансферу результатов исследований и эффективного опыта в образовательную политику и практику.

5. Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект и влияние на исследовательские практики.

6. Кадровый потенциал системы образования: проблемы, модели подготовки, закрепления и профессионального роста.

7. Педагогический трек технологического лидерства и профессиональная карьера.

8. Устойчивость экосистемы профессионального образования: исследование возможностей интегрированной среды (кадровый потенциал, экспериментально-ориентированное обучение, сетевое взаимодействие, кластерная политика, цифровые технологические решения, инновационные пространства, карьерное развитие и другое).

9. Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования: создание безопасной среды, поддержка семьи, воспитательные практики.

10. Педагогика сельской школы в России и мире: традиции научных школ и векторы инновационного развития.

11. Международное сотрудничество и исследования в образовании: актуальные подходы к обучению русскому языку как иностранному для носителей китайского языка.

К участию приглашаются: ученые, педагоги-исследователи, представители образовательных организаций, педагоги-практики, аспиранты, магистранты, все заинтересованные в обсуждении актуальных вопросов образования и психолого-педагогических наук.

Работа конференции будет проходить **в смешанном формате**: очно и с применением интернет-связи (видеоконференции).

Формы участия: доклад без публикации / доклад с публикацией / публикация без доклада / стендовый доклад (шаблон на странице форума).

По итогам проведения конференции будет издан электронный сборник материалов с последующим размещением метаданных статей в базе РИНЦ. Материалы проходят проверку в системе поиска текстовых заимствований «Антиплагиат». Электронное издание материалов конференции будет размещено на страницах сайта ТГПУ (страница форума, страница Института развития педагогического образования, раздел «Форум»).

Условия участия в мероприятиях Форума и конференции:

1. Для участия необходимо зарегистрироваться до **12 апреля 2026** года в рамках выбранных направлений по ссылке или QR-коду:

Ссылка на регистрацию

<https://forms.yandex.ru/u/699fb05beb61461825b7df8f>



2. Участникам, планирующим публикацию, необходимо до **30 апреля 2026** года выслать следующий материал на электронный адрес оргкомитета (pedforum@tspu.ru):

- текст статьи, оформленной в соответствии с требованиями (см. Приложение 1);
- отчет системы «Антиплагиат» (**не бесплатная версия**, уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 70 %**);
- соглашение о передаче исключительных прав на использование произведения (см. Приложение 2);
- анкету автора произведения (см. Приложение 2).

Имена файлов должны содержать фамилию автора (авторов). Например, «Иванова_статья», «Иванова_анкета_согласие», «Иванова_соглашение».

3. **Стоимость публикации** (объемом от 4 до 6 страниц, кегль 14) составляет 300 рублей за одну страницу. Оплата публикации производится путем перевода на указанные банковские реквизиты (см. Приложение 3) **только после подтверждения, что статья принята к публикации**. Скан документа, подтверждающего оплату, высылается автором на электронный адрес оргкомитета (pedforum@tspu.ru).

Для обучающихся и работников ТГПУ организационный взнос за публикацию материалов не предусмотрен.

4. Оргкомитет оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Статья может быть отправлена авторам на доработку или отклонена как по формальным, так и по содержательным признакам. **Критериями отбора материалов являются:** соответствие научному стилю, отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, соблюдение требований к оформлению, оригинальность, соответствие направлениям работы конференции, актуальность, обоснованность, теоретическая и практическая значимость. Не допускается передача в оргкомитет работ, которые были направлены или приняты к печати в другие издания. При отклонении материалов автор(-ы) оповещается по электронной почте, указанной в заявке.

Выход сборника материалов конференции планируется в августе 2026 г. Сборник высылается авторам в электронном виде на адрес электронной почты, указанный при регистрации, также его можно скачать на сайте Форума: <https://tspu.ru/irpo/forum-2026/>, на сайте научных изданий ИРПО ТГПУ <https://www.tspu.ru/irpo/conf>, на сайте издательства ТГПУ <https://tspu.ru/izdatelstvo/>

5. Отправляя заявку участника конференции, авторы соглашаются со всеми изложенными в данном информационном письме условиями.

Программный комитет Форума:

Макаренко Андрей Николаевич, д-р физ.-мат. наук, ректор ТГПУ, заместитель председателя Правления АРПО;

Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, проректор по научной работе ТГПУ;
Поздеева Светлана Ивановна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ТГПУ.

Организационный комитет Форума:

Саидов Машъал Самадович, д-р экон. наук, профессор, ректор Шахрисабзского государственного педагогического института, Узбекистан;

Семенова Наталия Альбертовна, канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ;

Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ТГПУ;

Ефремова-Шершукова Надежда Александровна, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ;

Чжоу Шуцзюань, д-р филол. наук, профессор, директор Института языков Центральной и Восточной Европы Цзилиньского университета иностранных языков (Китай);

Эшаров Элзарбек Асанович, канд. физ.-мат. наук, доцент, проректор по научной работе и инновациям, Ошский государственный университет, Кыргызстан;

Колесникова Елена Владимировна, канд. биол. наук, доцент, декан технологического факультета ТГПУ;

Сартакова Елена Евгеньевна, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ;

Червонный Михаил Александрович, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике ТГПУ;

Дроздецкая Ирина Александровна, канд. пед. наук, директор Института детства и артпедагогики ТГПУ;

Каракулова Ольга Викторовна, канд. психол. наук, декан факультета психологии и специального образования ТГПУ.

Контакты:

Секретари конференции:

- Мингаздинова Эльмира Минияровна,

- Лещинская Любовь Сергеевна

e-mail: pedforum@tspu.ru

Сайт Форума

<https://tspu.ru/irpo/forum-2026/>



Ссылка на регистрацию

<https://forms.yandex.ru/u/699fb05beb61461825b7df8f>



Оформление статьи

**РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО
ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ**

УДК 372.881.111.1

**Формирование базовой составляющей переводческой компетенции
у обучающихся на занятиях по теории перевода**

**Formation of a basic component of translation competence in translation
theory students**

если один автор

Наталья Владимировна Полякова

Natalya Vladimirovna Polyakova

Томский государственный педагогический университет, Томск, Россия,

Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia,

0000@tspu.ru

если несколько авторов

Наталья Владимировна Полякова¹, Иван Петрович Иванов²

Natalya Vladimirovna Polyakova¹, Ivan Petrovich Ivanov²

¹Томский государственный педагогический университет, Томск, Россия

¹Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia

²Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

²Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia

Автор, ответственный за переписку: Наталья Владимировна Полякова,
0000@tspu.ru

Аннотация. Представлена дефиниция термина «переводческая компетенция». Рассмотрены основные составляющие данной компетенции. Раскрыты противоречия между социальным заказом общества и подготовкой будущих переводчиков, намечены пути нейтрализации данных противоречий. На конкретных примерах обозначены возможности привлечения работодателей к процессу формирования переводческой компетенции обучающихся.

Ключевые слова: переводческая компетенция, структура и содержание переводческой компетенции, теория перевода, вебинары работодателей

Key words: translation competence, structure and content of translation competence, translation theory, employer webinars

Текст текст

Приложение 2

Соглашение о передаче исключительных прав на использование произведения

Скачать и заполнить договор можно по ссылке <https://tspu.ru/izdatelstvo/27021/>
(«Лицензионный договор на научные издания»)

Анкета автора произведения, передаваемого для размещения
в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru

Ф.И.О. на русском языке	
Ф.И.О. на английском языке	
Учреждение, кафедра (структурное подразделение)	
Должность	
Учёная степень, Учёное звание	
Контактная информация: телефон	
Контактная информация: e-mail	
Название произведения на русском языке	
Название произведения на английском языке	
Краткая аннотация на русском языке	
Краткая аннотация на английском языке	
Ключевые слова на русском языке	
Ключевые слова на английском языке	
С обработкой персональных данных согласен(а)	подпись

Квитанция об оплате

Реквизиты

Получатель: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

634061, г. Томск, ул. Киевская, 60

ИНН 7018017907 КПП 701 701 001

УФК по Томской области (ТППУ л/с 20656Х70790)

ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г. Томск

Р/с 03214643000000016500

БИК 016902004

К/С 40102810245370000058

КОД (КБК) 000 000 000 000 000 00 130 (образовательные услуги)

ОКТМО: 69701000

Назначение платежа: орг. взнос за апрельский форум

Или



Номер договора пишете " 0 "