



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ВТОРОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие
во Всероссийском межвузовском научно-практическом форуме
с международным участием
**«Время Л.С. Выготского:
от фундаментальной теории к современной практике»**

17-20 ноября 2026 года, г. Москва



17-20 ноября 2026 года состоится Всероссийский межвузовский научно-практический форум с международным участием «Время Л.С. Выготского: от фундаментальной теории к современной практике», посвященный 130-летию выдающегося ученого, мыслителя, психолога и педагога, основателя культурно-исторической научной школы Льва Семеновича Выготского. Мероприятие направлено на широкое обсуждение вклада идей Л.С. Выготского в отечественную и мировую педагогическую и психологическую науку, включая анализ современных тенденций развития культурно-исторической научной школы и возможностей практического применения ее фундаментальных положений к решению актуальных задач социальной сферы и образования.

Организаторы форума:

ФГБУ «Российская академия образования»
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Организационный президиум форума:

Васильева О.Ю., *д.ист.н., профессор, академик РАО, президент РАО*
Логинов А.В., *д.полит.н., профессор, ректор РГГУ*
Лубков А.В., *д.ист.н., профессор, академик РАО, ректор МПГУ*
Марголис А.А., *к.психол.н., профессор, ректор МГППУ*

Площадки форума:

17 ноября, МПГУ, г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1 (координатор площадки к.психол.н., доцент Т.Н. Сахарова)

- 10:00-15:30 Пленарное заседание «Культурно-историческая психология: история и современная практика образования»
- 16:00-17:30 Круглые столы:
 - Междисциплинарные исследования мозга детей и подростков в контексте развития Культурно-исторической теории
 - Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: историческая ретроспектива и современные трансформации
 - Сто шагов в развитии российской дефектологии: от обучения педагогов до формирования самостоятельной междисциплинарной отрасли
 - Развитие идей Л.С. Выготского в практике госпитальной педагогики
 - Психология искусства Л.С. Выготского: от теории к практике подготовки педагогов ИЗО, дизайнеров и мастеров декоративно-прикладного искусства
 - Психолого-педагогическое сопровождение подростков в зоне ближайшего развития: опыт детского лагеря
 - Научное наследие семьи Выгодских и труды Л.С. Выготского в фондах вузовских библиотек
- 18:00-19:30 Открытая лекция «Лев Выготский: штрихи к портрету». Осипов Максим Евгеньевич – к.психол.н., доцент кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

18 ноября, МГППУ, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (координатор площадки к.психол.н., доцент С.Г. Косарецкий).

- 10:00-14:30 Международный симпозиум «Инклюзивное образование: от идей Л.С. Выготского к современным практикам»
- 09:00-11:00 Симпозиум «Л.С. Выготский и шахматы»
- 15:30-17:00 Дискуссионная площадка «Проблемы, которые поставил Л.С. Выготский»
- 17:00-18:30 Параллельные секции:
 - Экспертно-методический семинар «О лучших практиках оказания психологической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации»
 - Инклюзивные образовательные практики с доказанной эффективностью: (продолжение работы международного симпозиума «Инклюзивное образование: от идей Л.С. Выготского к современным практикам»)
- 19:00 Посещение инклюзивного спектакля (рок-симфосказка «Руслан и Людмила», Московский театральный центр «Вишневый сад», г. Москва, Малая Сухаревская пл., 10)

18 ноября, РАО, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8 (координатор площадки – вице-президент РАО, академик РАО, д.психол.н., профессор, В. С. Басюк)

- 11:00- Симпозиум «Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»

19 ноября, РГГУ, г. Москва, Миусская площадь, 6 (координатор площадки к.психол.н. О.В. Марковская)

- 11:00-12:30 Онлайн трансляция Открытия Международных научных чтений памяти Л.С. Выготского «Время и пространство культурно-исторического подхода»
- 13:30-14:00 Открытие мемориального кабинета и фотовыставки Л.С. Выготского
- 14:00-17:00 Пленарное заседание

20 ноября (объединенные площадки по направлениям работы форума)

- МГППУ, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
 - 10:00-19:00 Симпозиум «Проблема психического здоровья в цифровую эпоху с позиций культурно-исторической психологии»
 - 11:00-14:00 Круглый стол «Давыдовские чтения»
 - 11:00-17:00 Стратегическая сессия «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: независимая экспертиза и система распространения лучших практик» в рамках Программы по организации и проведению цикла мероприятий с целью повышения компетентности педагогических работников, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в образовательных организациях общего образования с изучением русского языка за рубежом, в вопросах применения лучших российских практик организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
 - 14:00-18:00 «Культурно-историческая психология: молодежный симпозиум» (совместно с Научно-технологическим университетом «Сириус»)
- МПГУ (площадки партнерских организаций)
 - 09:00-13:00 Практикоориентированная сессия «Решение образовательных задач и задач развития с опорой на теоретические положения культурно-исторической психологии Л.С. Выготского» (место проведения: ГБОУ «Школа «1861 «Загорье»)
 - Экскурсия по флагманской площадке проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» в НИИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева
 - 12:00-15:00 Развитие исследовательской деятельности учащихся как практики «созревания свободы действовать по желанию» (место проведения: ГБОУ «Школа 1553 им. В.И. Вернадского»)
 - Круглый стол «Культурно-исторический подход Выготского в развитии детей дошкольного возраста в поликультурной среде» на базе Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (дистанционно)
 - Круглый стол «Формирование самостоятельности и ответственности у детей в системе общего образования» на базе ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»
- РГГУ, г. Москва, Миусская площадь, 6
- 11:00-14:00 Круглые столы:
 - Понятие культурного развития в свете идей Л.С. Выготского: методологические трудности и эвристический потенциал
 - Культурно-историческая психология и психоанализ
 - Междисциплинарные исследования в нейропсихиатрии и психологии (совместно с НИИЦ нейрохирургии им. ак. Н. Н. Бурденко)
 - Логопедическое измерение наследия культурно-исторического подхода
 - Христианская психология в контексте современности
 - Психология искусства и психологическая эстетика
- 15:00-18:00 Секции:
 - Культурно-историческая нейро- и патопсихология
 - Личность и общество в перспективе культурно-исторической психологии
 - Культурно-исторический подход в психодиагностике

- Культурно-историческая психология образования
- Культурно-исторический подход в семейной и детской психологии

Дополнительная информация о мероприятиях программы будет представлена на официальном сайте Форума до 25 июля 2026 года.

Формат проведения: смешанный (очное и дистанционное участие, онлайн-трансляция).

Возможные формы участия:

- Докладчик с публикацией тезисов в сборнике материалов форума.
- Слушатель с публикацией тезисов в сборнике материалов форума.
- Слушатель без публикации.

Условия участия в форуме:

Для участия в форуме необходимо пройти предварительную регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/69b01bdd90fa7bedf1176cd1>

Заявки на участие в форуме с докладом и с публикацией тезисов в сборнике материалов форума принимаются до **17 сентября 2026 года (включительно)**.

Заявки на участие в форуме в качестве слушателя без публикации принимаются до **10 ноября 2026 года (включительно)**.

Тезисы направляются на почтовый адрес, указанный в качестве контактной информации. В теме письма необходимо указать ФИО автора (ответственного, в случае наличия нескольких авторов) и название мероприятия Форума, в рамках которого планируется участие. Пример: «Иванов И.И. _Л.С. Выготский и психология образования сегодня».

Требования к оформлению тезисов см. в Приложении 1.

Решение о включении тезисов в сборник материалов форума принимается программным комитетом форума. Тезисы не должны быть ранее опубликованы или направлены для публикации в другие издания. Программный комитет форума имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих тематике форума, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

К рассмотрению не принимаются компилятивные и реферативные сообщения.

Отправляя тезисы, вы подтверждаете своё согласие на их публикацию в сборнике материалов форума и размещение в базе Российского индекса научного цитирования - РИНЦ / Science Index.

Все участники получают сертификаты участника.

Организационный взнос с участников форума не взимается.

Публикация тезисов осуществляется на безвозмездной основе.

Возмещение дорожных расходов, проживания и питания в период проведения форума осуществляется за счет направляющей стороны.

Контакты организационного комитета:

E-mail: yremyavygotского@yandex.ru

Научный секретарь: Конокотин Андрей Владимирович, к. психол. н.

Приложение 1 Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
 - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
 - b. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
 - c. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – текущее научное звание и должность
 - d. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
 - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 3 страниц А4**, включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (https://psyjournals.ru/manuscript_submission/homestyle_guide/requirements#refs).
7. Любые сокращения, за исключением единиц измерения, могут быть использованы в тексте только после упоминания полного термина.

Пример оформления тезисов:

Социальная ситуация развития подростков в цифровую эпоху

Иванов С.П. доцент факультета «Психология образования»

ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия

ivanov-sp@mail.ru

В процессе широкой информатизации современного общества существенное значение приобретает использование компьютерной техники как носительницы программных и информативных систем при организации учебного процесса разного уровня.

Литература

Эльконин, Д.Б., Драгунова, Т.В. (1967). *Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков*. М.: Просвещение.