

V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«АЗБУКИНСКИЕ СЛУШАНИЯ. КОРРЕКЦИОННЫЙ ПЕДАГОГ И ДЕТИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. 130 ЛЕТ ОСОБОГО ДЕТСТВА: ОТ Л. С. ВЫГОТСКОГО ДО НАШИХ ДНЕЙ»

Москва, 3-4 июня 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Азбукинские слушания. Коррекционный педагог и дети с ментальными нарушениями. 130 лет особого детства: от Л. С. Выготского до наших дней».

В 2026 году исполняется 130 лет со дня рождения выдающегося ученого Льва Семёновича Выготского (1896-1934). Его вклад в мировую науку неоценим: он основал культурно-историческую теорию в психологии, положил начало отечественной коррекционной педагогике, и коррекционным практикам, направленным на социализацию детей с ментальными нарушениями и индивидуализацию процесса обучения.

Центр имени Г.Е. Сухаревой продолжает традиции Л.С. Выготского: здесь разработаны и апробированы уникальные методики коррекционной педагогики и психотерапии. Комплексный подход — объединение медицинского, психологического и педагогического направлений — стал основой помощи детям с тяжёлыми нарушениями развития. Значительный вклад в эту работу внёс Дмитрий Иванович Азбукин (1883–1953), врач-психиатр, педагог и современник Выготского, чьим именем названа научная конференция.

На пятой ежегодной конференции будут рассмотрены различные вопросы, возникающие в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими ментальные нарушения, методы коррекционной помощи.

Конференция будет полезна широкому кругу специалистов: врачам-психиатрам, педиатрам, неврологам, учителям-дефектологам, логопедам, психологам, социальным работникам и другим специалистам помогающих профессий, а также представителям родительского сообщества и общественных организаций, студентам и преподавателям медицинских и педагогических ВУЗов и колледжей.

Перечень основных вопросов, планируемых для рассмотрения:

- Современные методики оказания коррекционно-педагогической помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями
- Эволюция представлений об особом детстве
- Методики оказания помощи детям раннего и дошкольного возраста
- Семья ребенка и ее роль в процессе оказания коррекционной помощи

- Психофармакотерапия и коррекционная работа
- Место и роль коррекционного педагога в образовательных и медицинских учреждениях
- Профилактика эмоционального и профессионального выгорания специалистов
- Организация коррекционно-педагогической помощи детям и подросткам с различными нозологиями
- Проблемы взаимодействия различных специалистов, оказывающих помощь ребенку с психическими расстройствами

Цель мероприятия – активизация и консолидация профессионального сообщества, обмен профессиональными знаниями, анализ эффективных методов коррекционной работы с лицами, имеющими ментальные нарушения в зависимости от нозологии

Ожидаемые результаты Мероприятия:

- Формирование профессионального мировоззрения специалистов, работающих с детьми, имеющими ментальные нарушения
 - Повышение компетенций в области этики
 - Определение места и роли коррекционного педагога в системе здравоохранения
 - Разработка рекомендаций по профилактике профессионального выгорания коррекционных педагогов
 - Повышение качества помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями
 - Разработка модели полипрофессиональной помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями, поведенческими нарушениями, расстройствами аутистического спектра, эндогенными заболеваниями и другими нарушениями развития для улучшения качества комплексной реабилитации таких детей.

Целевая аудитория: врачи-психиатры, неврологи, педиатры, клинические психологи, коррекционные педагоги, родители, журналисты, представители общественных организаций.

Организационный комитет:

- Безменов Пётр Васильевич, кандидат медицинских наук, директор ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
- Басова Анна Яновна, кандидат медицинских наук, заместитель директора ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» по научной работе
- Абрамов Кирилл Вячеславич, заместитель директора по психосоциальной реабилитации ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
- Бухбиндер Маргарита Владиславовна, старший дефектолог ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Зарегистрироваться для участия в конференции с докладом или мастер-классом <https://forms.yandex.ru/u/69e1ff836d2d7355d206bf70/> Заявки принимаются до **15 мая 2026 г.**

Зарегистрироваться для **ОЧНОГО участия** в качестве слушателя

<https://forms.yandex.ru/u/68f0898a02848f2d918c1e7b/>

Заявки на выступление с докладом принимаются до **15 мая 2026 г.**, отбор тем докладов осуществляется на основании тезисов.

Прием статей для публикации в сборнике статей (без доклада) осуществляется до **15 мая 2026 г.**

Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации работы, не соответствующей критериям качественного научного исследования или не подходящей по тематике.

Публикация работы и участие в конференции – бесплатное. Объем публикации до 6000 знаков с пробелами.

Общие требования к приему и оформлению статей для публикации в сборнике статей:

1. Тексты принимаются в электронном виде по адресу BukhbinderMV1@suhareva-center.mos.ru;
Публикация прилагается к письму отдельным файлом в формате doc или rtf;
2. В теме письма укажите «Азбукинские слушания. 2026 г, ФИО»;
3. Название файла включает фамилию и инициалы автора, первые три слова заголовка статьи;
4. Объем статьи до 6000 знаков. Использование таблиц и рисунков не допускается;
5. Основные метаданные статьи, включают заголовок (макс. 15 слов), написанный по центру страницы строчными буквами, полужирным шрифтом;
6. Сведения об авторах указываются полужирным шрифтом по центру страницы. Включая инициалы и фамилию автора(ов), ученую степень и звание (при наличии);
7. Адрес электронной почты;
8. Полное официальное наименование места работы в соответствии с Уставом организации, город, почтовый индекс. Если авторы работают в одной организации, то ее наименование указывается один раз;
9. Аннотация объемом 150 – 250 знаков, включает актуальность темы исследования, постановку проблемы, цель, результаты и ключевые выводы;
10. Ключевые слова (6 – 10 слов и словосочетаний), отражающих специфику темы, объект и результаты исследования;
11. Название статьи, аннотация и ключевые слова должны быть без сокращений переведены на английский язык
12. Текст статьи содержит введение (актуальность темы исследования, постановку проблемы, формулирование цели исследования), методы, результаты и их интерпретацию, заключение (выводы). Аббревиатуры и сокращения расшифровываются при первом использовании;
13. Шрифт Times New Roman, кегль четырнадцатый – для основного текста, межстрочный интервал должен 1,5; абзацный отступ – один сантиметр; все поля по два сантиметра
14. Библиографический список (макс. 20 источников) приводится в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки на соответствующий источник оформляются в квадратных скобках, например, [5, с. 111]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
15. Ссылки на литературные источники указываются в основном тексте публикации.

Место проведения: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А. ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Начало регистрации в 8:30.

Контактные данные:

Секретарь конференции: Мельникова Екатерина Николаевна
melnikovaen2@suhareva-center.mos.ru

Сайт конференции: www.suhareva-center.mos.ru

E-mail: azbukinskie.slushania@yandex.ru

