

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Кафедра культурологии и
социально-экономических дисциплин

ПРОГРАММА
Б3 Научно-исследовательская работа
Блок 3. Вариативная часть
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
51.06.01 – Культурология

Профили подготовки:
Теория и история культуры

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 г. № 1038.

I. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения исследований по утвержденной теме в соответствии с профилем подготовки:

1.1. Формирование универсальных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

1.3. Формирование профессиональных компетенций:

- способность выявлять и формировать и направлять культурные потребности различных социальных групп (ПК-1);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы и гуманитарные технологии (ПК-2);

- готовность использовать систематизированные методологические, теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области культуры (ПК-4);
- способность проводить экспертизу социально-культурных феноменов (ПК-5);

II . Трудоемкость научно-исследовательской работы
составляет 135 зачетных единиц (4860 часа).

III. Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта

Обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта	По гуманитарным наукам
Срок обучения ДО/ОЗО	3 года/ 4 года
Объем трудоемкости НИР	Общая трудоемкость в зачетных единицах
по учебному плану, всего из них:	135 ЗЕТ
Работа по подготовке рукописи диссертации:	15 ЗЕТ
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии	30 ЗЕТ (по 10 ЗЕТ на каждую публикацию)
Участие в конференции	20 ЗЕТ*
Публикация в российском/региональном издании	5 ЗЕТ
Написание автореферата	5 ЗЕТ
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы**	60 ЗЕТ

* 5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень, за каждое выступление или публикацию;

<p>**Формат выполнения теоретической и экспериментальной части научной работы</p>	<p>Варианты накопления ЗЕТ внутри отведенной трудоемкости</p>
<p>Работа по выполнению экспериментальной части исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение констатирующего этапа эксперимента, анализ его результатов; - организация и проведение формирующего этапа эксперимента с целью верификации гипотезы; - проведение контрольного этапа эксперимента, анализ результатов эксперимента 	<p>Индивидуально по семестрам, в зависимости от специфики направления и профиля</p>
<p>Работа по выполнению теоретической части исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический анализ философской, психолого-педагогической, социологической, методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса; - анализ российского и зарубежного практического педагогического опыта решения исследуемой проблемы; - разработка аппарата исследования; - методологическое обоснование концепции экспериментальной работы; - выявление и теоретическое обоснование положений гипотезы; - разработка программы эксперимента (цель, задачи, этапы, пути совершенствования образовательного процесса, критерии и показатели ожидаемых результатов, способы их диагностики); - интерпретация результатов педагогического исследования; - формулирование выводов; - определение перспективы дальнейших исследований. 	
<p>Научные публикации в официальных Интернет-изданиях Научные публикации в региональных изданиях</p>	<p>5 ЗЕТ за каждую публикацию.</p>
<p>Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: патент, свидетельство о регистрации программы или базы данных</p>	<p>5 ЗЕТ за каждый документ</p>
<p>Индивидуальные или коллективные гранты (регионального / всероссийского / международного уровня), участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования</p>	<p>6/8/10 ЗЕТ</p>
<p>Участие в выставке</p>	<p>5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень</p>

IV. Требования к результатам научно-исследовательской работы аспирантов

Матрица распределения трудоемкости научно-исследовательской работы аспирантов по годам обучения (рекомендации к планированию НИР на примере дневной формы обучения)

Виды НИР	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Публикация в российском/региональном издании	5			5
Участие в конференции	5+5	10		20
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии		10	10+10	30
Работа по подготовке рукописи диссертации			15	15
Написание автореферата			5	5
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы (в том числе иные форматы НИР)	29	28	3	60
Всего НИР	44	48	43	135

Примерный объем НИД по заочной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИД
I	Сбор, обработка и анализ материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Участие в научных конференциях.
	Публикация статей.
II	Сбор, обработка и анализ материала.
	Написание первой (теоретической) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
III	Написание второй (исследовательской) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
	Написание автореферата диссертации
IV	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
	Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре

Представление оценочного средства - индивидуальный план работы аспиранта.

V. Рекомендуемая литература и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература

1. Бенин В.Л. Как не надо писать диссертации [Текст] / В.Л. Бенин // Педагогический журнал Башкортостана. - 2012. - № 5 (42).
2. Бенин В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) [Текст] / В.Л. Бенин. – Уфа: БГПУ, 2011.
3. Бенин В.Л. Культура. Образование. Толерантность [Текст] / В.Л. Бенин. – Уфа : Изд-во БГПУ, 2011.
4. Бенин В.Л. О значении культурологического знания [Текст] / В.Л. Бенин // Вопросы культурологии. – 2012. – № 1.
5. Бенин В.Л. Педагогическая культура толерантности [Текст] / В.Л. Бенин. – Уфа : БГПУ, 2012.
6. Бенин В.Л., Жукова Е.Д. Толерантность в системе обеспечения национальной безопасности России: культурологический подход [Текст] / В.Л. Бенин, Е.Д. Жукова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2011. – № 2 : в 3 ч. - Ч. III.
7. Бенин В.Л., Уразметов Т.З. Мифы и реальность этнокультурного пространства [Текст] / В.Л. Бенин, Т.З. Уразметов. – Уфа : Вагант, 2010.
8. Жукова Е.Д. Социокультурное воспроизводство: методология и опыт исследования [Текст] : Монография / Е.Д. Жукова. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет, 2014. – 216 с.
9. Мировая художественная культура: Словарь терминов: В 2 т. [Текст] / Сост. Е.Д. Жукова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010.
10. Научный стиль [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E0%F3%F7%ED%>.
11. Научный стиль. Как оформлять цитаты? [Электрон. ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru/spravka/letters/?rub=rubric_76.
12. Фролов, О.В. Компетентность менеджера: культурологический контекст формирования в образовательном процессе вуза [Текст]. – Оренбург : ОГИМ, 2012. – 352 с.

б) дополнительная литература

1. Бенин В.Л. Культура и образование : терминологический словарь [Текст] / В.Л. Бенин. – Уфа : БГПУ, 2008.
2. Бенин В.Л. Культура и образование : терминологический словарь. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст] / В.Л. Бенин. – Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009.
3. Бенин В.Л. Культурология как подход в системе познания социальной реальности [Текст] / В.Л. Бенин // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2009. – № 3(4).
4. Бенин В.Л., Василина Д.С. Развитие творческих способностей учащихся на уроках мировой художественной культуры [Текст] / В.Л. Бенин, Д.С. Василина. – Уфа : БГПУ, 2010.
5. Бенин В.Л., Жукова Е.Д. Культурные традиции и современные проблемы взаимодействия образовательных сред Европы и России [Текст] /

В.Л.Бенин, Е.Д.Жукова // Образование и наука. Известия Уральского отделения РАО. – 2009. – № 7.

6. Культурология: учебно-методический комплекс [Текст] / Сост. В.Л.Бенин, Д.С.Василина. –Уфа: Изд-во БГПУ, 2008.

7. Лихвар В.Д., Погорелый В.Д., Подольская Е.А. Культурология [Текст]. –М.: Эксмо, 2008.

8. Теория культуры: Учеб. пособ. [Текст] / Под ред. С.Н.Иконниковой, В.П. Большакова . –СПБ.: Питер, 2008.

9. Булатова Е.Г. Методы исследований в социальных и гуманитарных науках [Текст]: учеб. пособие / Е.Г. Булатова. - Ижевск: Изд-во Ижевск, гос. техн. ун-та, 2008.

10. Бухарова Г Д. Подготовкам оформлени кандидатской диссертации по педагогике: книга для аспирантов, соискателей, преподавателей и научных работников [Текст] / Т.Д. Бухарова, М. Л. Вайнштейн. - Челябинск; Екатеринбург: ЧИРПО; ИРРО, 2008.

VI. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Вести научно-исследовательскую работу рекомендуется поэтапно:

1. Изучение научной литературы и сбор первичного материала.
2. Реферирование монографий и статей по отдельным проблемам диссертации.
3. Подготовка статей по отдельным проблемам диссертации (каждая статья должна раскрывать отдельный фрагмент диссертации).
4. Аprobация материалов диссертации на конференциях различного уровня.
5. Написание теоретической главы.
6. Написание исследовательской главы диссертации.
7. Подготовка диссертации к обсуждению.
8. Доработка текста диссертации по итогам обсуждения.
9. Написание автореферата диссертации

VII. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации – отчет на профильной кафедре, в завершающем семестре – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется аспирантам, выполнившим все виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта». Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях выполнено. Аспирант участвовал в необходимом количестве международных и российских конференциях;

– оценка «хорошо» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное ко-

личество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях не представлено. Аспирант не достиг необходимого международного и российского уровней презентации результатов НИР;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций выполнено, но отсутствуют публикации в изданиях из перечня ВАК. Результаты НИР представлены на региональном уровне;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспирантам, которые не смогли выполнить обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит на заседании кафедры по профилю подготовки научно-педагогических кадров. Присутствие научного руководителя на заседании профильной кафедры является обязательным, результаты промежуточной аттестации, утвержденные при отсутствии научного руководителя аспиранта, считаются недействительными. Итоги промежуточной аттестации аспирантов утверждаются на заседании профильной кафедры или научно-методического совета по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится на основе системы оценки результатов деятельности в зачетных единицах (1ЗЕТ=36 акад. часам) по нормам учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы в соответствии с матрицей распределения трудоемкости и видов научно-исследовательской работы по годам обучения, которая носит рекомендательный характер. Подтверждение освоения запланированных в соответствии с учебным планом зачетных единиц проводится по показателям результативности научно-исследовательской работы, утвержденным в нормативной документации по направлению подготовки.

Аттестация считается успешной, если количество зачетных единиц, набранных аспирантом в течение семестра и учебного года, соответствует значению, представленному в индивидуальном плане работы аспиранта, и подтверждается документально.

Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, не учитываются в качестве подтверждения освоения зачетных единиц.

Кафедра принимает решение об аттестации на основании отчета о выполнении индивидуального плана аспиранта, представленного в письменной форме или присланного по электронной почте в случае невозможности личного присутствия аспиранта по уважительной причине. Решение кафедры оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, где указывается объем научной работы, который выполнен аспирантом, и заключение «аттестован» или «не аттестован».

Требования к отчетной документации по промежуточной аттестации по НИР:

- отчетные материалы по промежуточной аттестации в зимнюю сессию (с 10 по 25 января) включают индивидуальный план работы, выписку из протокола заседания кафедры об итогах научно-исследовательской работы за один семестр.

- отчетные материалы промежуточной аттестации аспирантов в летнюю сессию (с 10 по 25 июня) включают индивидуальный план работы, отчет по педагогической практике, выписку из протокола заседания кафедры.

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин, протокол № 2 от 9 октября 2014 г.