

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Кафедра философии,
социологии и политологии

ПРОГРАММА
Б3 Научно-исследовательская работа
Блок 3. Вариативная часть
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профили подготовки:
Онтология и теория познания

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905.

I. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения исследований по утвержденной теме в соответствии с профилем подготовки:

1.1. Формирование универсальных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

1.2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

1.3. Формирование профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- – способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и теории познания, проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- – владением методами философского исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в предметной области онтологии и теории познания (ПК-2);
- – готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

II. Трудоемкость научно-исследовательской работы

составляет 135 зачетных единиц (4860 часа).

III. Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта

Обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта	По гуманитарным наукам
Срок обучения ДО/ОЗО	3 года/ 4 года
Объем трудоемкости НИР	Общая трудоемкость в зачетных единицах
по учебному плану, всего из них:	135 ЗЕТ
Работа по подготовке рукописи диссертации:	15 ЗЕТ
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии	30 ЗЕТ (по 10 ЗЕТ на каждую публикацию)
Участие в конференции	20 ЗЕТ*
Публикация в российском/региональном издании	5 ЗЕТ
Написание автореферата	5 ЗЕТ
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы**	60 ЗЕТ

* 5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень, за каждое выступление или публикацию;

<p>**Формат выполнения теоретической и экспериментальной части научной работы</p>	<p>Варианты накопления ЗЕТ внутри отведенной трудоемкости</p>
<p>Работа по выполнению экспериментальной части исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение констатирующего этапа эксперимента, анализ его результатов; - организация и проведение формирующего этапа эксперимента с целью верификации гипотезы; - проведение контрольного этапа эксперимента, анализ результатов эксперимента 	<p>Индивидуально по семестрам, в зависимости от специфики направления и профиля</p>
<p>Работа по выполнению теоретической части исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический анализ философской, психолого-педагогической, социологической, методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса; - анализ российского и зарубежного практического педагогического опыта решения исследуемой проблемы; - разработка аппарата исследования; - методологическое обоснование концепции экспериментальной работы; - выявление и теоретическое обоснование положений гипотезы; - разработка программы эксперимента (цель, задачи, этапы, пути совершенствования образовательного процесса, критерии и показатели ожидаемых результатов, способы их диагностики); - интерпретация результатов педагогического исследования; - формулирование выводов; - определение перспективы дальнейших исследований. 	
<p>Научные публикации в официальных Интернет-изданиях Научные публикации в региональных изданиях</p>	<p>5 ЗЕТ за каждую публикацию.</p>
<p>Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: патент, свидетельство о регистрации программы или базы данных</p>	<p>5 ЗЕТ за каждый документ</p>
<p>Индивидуальные или коллективные гранты (регионального / всероссийского / международного уровня), участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования</p>	<p>6/8/10 ЗЕТ</p>
<p>Участие в выставке</p>	<p>5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень</p>

IV. Требования к результатам научно-исследовательской работы аспирантов

Матрица распределения трудоемкости научно-исследовательской работы аспирантов по годам обучения (рекомендации к планированию НИР на примере дневной формы обучения)

Виды НИР	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Публикация в российском/региональном издании	5			5
Участие в конференции	5+5	10		20
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии		10	10+10	30
Работа по подготовке рукописи диссертации			15	15
Написание автореферата			5	5
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы (в том числе иные форматы НИР)	29	28	3	60
Всего НИР	44	48	43	135

Примерный объем НИД по заочной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИД
I	Работа по выполнению теоретической части исследования: изучение и обзор научной литературы, связанной с темой исследования, определение теоретико-методологической базы исследования, составление и реализация плана работы.
II	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, в изданиях из перечня, рекомендованного ВАК РФ для апробации научных исследований (две статьи).
	Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке (один доклад)
	Подготовка рукописи диссертации (написание глав). Научные публикации в региональных изданиях
III	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК РФ для апробации научных исследований (три статьи).
	Подготовка рукописи диссертации (написание глав).
	Научные публикации в официальных Интернет-изданиях (три публикации)
IV	Подготовка и публикация монографии по теме диссертации
	Работа по выполнению экспериментальной части исследования– методическая часть работы.
	Научные публикации в официальных Интернет-изданиях
	Подготовка диссертации к защите: предзащита диссертационного исследования. Доработка диссертационного исследования.
	Написание автореферата

Представление оценочного средства - индивидуальный план работы аспиранта.

V. Рекомендуемая литература и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 158с.
2. Горелов В.П. Диссертация, ученая степень, ученое звание / В.П.Горелов, С.В.Горелов, В.Г.Сальников. - Новосибирск: НГАВТ, 2013. - 545с.
3. Демина Н. Защита диссертации как обряд перехода // Антропология академической жизни: традиции и инновации: сб. ст. / ред. и сост. Г.А.Комарова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - С.184-204.

б) дополнительная литература

4. Батько Б.М. Соискателю ученой степени: практ. рекомендации: (от дис. до аттестац. дела). - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: НТЦ, 2008. - 350с.
5. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / Захаров А.А., Захарова Т.Г. - СПб.: Питер, 2006. - 160с.
6. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 136с.
7. Капелюк З.А. Диссертация: написание, защита и порядок оформления: пособие для аспирантов и соискателей. - Новосибирск: СибУПК, 2006. - 296с.
8. Князева В.В. Как работать над диссертацией и защищать ее: практ. советы с точки зрения соискателя и эксперта: учеб.пособие для аспирантов, докторантов и соиск. ученой степени. - Оренбург: ОГПУ, 2002. - 251с.
9. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров. - 3-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2008. - 448с.
10. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 487с.
11. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб.пособие / под ред. В.И. Беляева. - М.: КноРус, 2012. - 263с.
12. Максимов С.Н. Методология и методика научного творчества (как написать и защитить диссертацию): учеб.пособие. - СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 203с.
13. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа // Социол. исслед. - 2001. - N 3. - С.110-116.
14. Облицова З.Г. От выбора темы до защиты диссертации: учеб.пособие для аспирантов. - М.; Архангельск: Юпитер, 2003. - 101с.
15. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 252с. - (Менеджмент в науке).

16. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 272с.

17. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 288с. - (Высшее образование. Магистратура).

18. Синченко Г.Ч. Логика диссертации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 287с. - (Высшее образование).

19. Филлипс Э.М. Как ... написать и защитить диссертацию: практ. руководство: пер. с англ. - Челябинск: Урал LTD, 1999. - 285с.

в) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. <http://www.gumer.info>

2. INFOLIO.

3. Университетская электронная библиотека <http://www.infoliolib.info>

4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». <http://feb-web.ru/>

5. Информационно-справочный портал. library.ru

6. Публичная электронная библиотека. Public-library.narod.ru

7. Русский филологический портал. www.philology.ru

8. Литературный сетевой ресурс Litportal <http://www.litportal.ru/>

9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

10. Журнальный зал. Электронная библиотека современных литературных журналов России Интернет-портал видео - лекции ведущих ученых по разным отраслям науки: <http://univertv.ru/>

11. Институт Русской литературы (Пушкинский Дом) РАН <http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=97>

VI. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Вести научно-исследовательскую работу рекомендуется поэтапно:

1. Изучение научной литературы и сбор первичного материала.

2. Реферирование монографий и статей по отдельным проблемам диссертации.

3. Подготовка статей по отдельным проблемам диссертации (каждая статья должна раскрывать отдельный фрагмент диссертации).

4. Апробация материалов диссертации на конференциях различного уровня.

5. Написание теоретической главы.

6. Написание исследовательской главы диссертации.

7. Подготовка диссертации к обсуждению.

8. Доработка текста диссертации по итогам обсуждения.

9. Написание автореферата диссертации

VII. Формы промежуточной аттестации по научно-

исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации – отчет на профильной кафедре, в завершающем семестре – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется аспирантам, выполнившим все виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта». Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях выполнено. Аспирант участвовал в необходимом количестве международных и российских конференциях;

– оценка «хорошо» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях не представлено. Аспирант не достиг необходимого международного и российского уровней презентации результатов НИР;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций выполнено, но отсутствуют публикации в изданиях из перечня ВАК. Результаты НИР представлены на региональном уровне;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспирантам, которые не смогли выполнить обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит на заседании кафедры по профилю подготовки научно-педагогических кадров. Присутствие научного руководителя на заседании профильной кафедры является обязательным, результаты промежуточной аттестации, утвержденные при отсутствии научного руководителя аспиранта, считаются недействительными. Итоги промежуточной аттестации аспирантов утверждаются на заседании профильной кафедры или научно-методического совета по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится на основе системы оценки результатов деятельности в зачетных единицах (1ЗЕТ=36 акад. часам) по нормам учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы в соответствии с матрицей распределения трудоемкости и видов научно-исследовательской работы по годам обучения, которая носит рекомендательный характер. Подтверждение освоения запланированных в соответствии с учебным планом зачетных единиц проводится по показателям результативности научно-исследовательской работы, утвержденным в нормативной документации по направлению подготовки.

Аттестация считается успешной, если количество зачетных единиц, набранных аспирантом в течение семестра и учебного года, соответствует значе-

нию, представленному в индивидуальном плане работа аспиранта, и подтверждается документально.

Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, не учитываются в качестве подтверждения освоения зачетных единиц.

Кафедра принимает решение об аттестации на основании отчета о выполнении индивидуального плана аспиранта, представленного в письменной форме или присланного по электронной почте в случае невозможности личного присутствия аспиранта по уважительной причине. Решение кафедры оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, где указывается объем научной работы, который выполнен аспирантом, и заключение «аттестован» или «не аттестован».

Требования к отчетной документации по промежуточной аттестации по НИР:

- отчетные материалы по промежуточной аттестации в зимнюю сессию (с 10 по 25 января) включают индивидуальный план работы, выписку из протокола заседания кафедры об итогах научно-исследовательской работы за один семестр.

- отчетные материалы промежуточной аттестации аспирантов в летнюю сессию (с 10 по 25 июня) включают индивидуальный план работы, отчет по педагогической практике, выписку из протокола заседания кафедры.

Программа утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии, протокол «1» от 28 августа 2014 г.