

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Кафедра философии,
социологии и политологии

ПРОГРАММА
Б3 Научно-исследовательская работа
Блок 3. Вариативная часть
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки:
Социальная структура, социальные институты и процессы

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №899.

I. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения исследований по утвержденной теме в соответствии с профилем подготовки:

1.1. Формирование универсальных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

1.3. Формирование профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку (ПК-1);
- владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
- готовность вести научные исследования соблюдая все принципы академической этики и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы (ПК-3).

II. Трудоемкость научно-исследовательской работы

составляет 105 зачетных единиц (3780 часа).

III. Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта

Обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта	По гуманитарным наукам
Срок обучения ДО/ОЗО	3 года/ 4 года
Объем трудоемкости НИР	Общая трудоемкость в зачетных единицах
по учебному плану, всего	105 ЗЕТ
из них:	
Работа по подготовке рукописи диссертации:	10 ЗЕТ
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии	30 ЗЕТ (по 10 ЗЕТ на каждую публикацию)
Участие в конференции	15 ЗЕТ*
Публикация в российском/региональном издании	5 ЗЕТ
Написание автореферата	5 ЗЕТ
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы**	40 ЗЕТ

* 5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень, за каждое выступление или публикацию;

<p>**Формат выполнения теоретической и экспериментальной части научной работы</p>	<p>Варианты накопления ЗЕТ внутри отведенной трудоемкости</p>
<p>Работа по выполнению экспериментальной части исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение констатирующего этапа эксперимента, анализ его результатов; - организация и проведение формирующего этапа эксперимента с целью верификации гипотезы; - проведение контрольного этапа эксперимента, анализ результатов эксперимента 	<p>Индивидуально по семестрам, в зависимости от специфики направления и профиля</p>
<p>Работа по выполнению теоретической части исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический анализ философской, психолого-педагогической, социологической, методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса; - анализ российского и зарубежного практического педагогического опыта решения исследуемой проблемы; - разработка аппарата исследования; - методологическое обоснование концепции экспериментальной работы; - выявление и теоретическое обоснование положений гипотезы; - разработка программы эксперимента (цель, задачи, этапы, пути совершенствования образовательного процесса, критерии и показатели ожидаемых результатов, способы их диагностики); - интерпретация результатов педагогического исследования; - формулирование выводов; - определение перспективы дальнейших исследований. 	
<p>Научные публикации в официальных Интернет-изданиях Научные публикации в региональных изданиях</p>	<p>5 ЗЕТ за каждую публикацию.</p>
<p>Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: патент, свидетельство о регистрации программы или базы данных</p>	<p>5 ЗЕТ за каждый документ</p>
<p>Индивидуальные или коллективные гранты (регионального / всероссийского / международного уровня), участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования</p>	<p>6/8/10 ЗЕТ</p>
<p>Участие в выставке</p>	<p>5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень</p>

IV. Требования к результатам научно-исследовательской работы аспирантов

Матрица распределения трудоемкости научно-исследовательской работы аспирантов по годам обучения (рекомендации к планированию НИР на примере дневной формы обучения)

Виды НИР	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Публикация в российском/региональном издании	5			5
Участие в конференции	5+5	10		20
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии		10	10+10	30
Работа по подготовке рукописи диссертации			15	15
Написание автореферата			5	5
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы (в том числе иные форматы НИР)	29	28	3	60
Всего НИР	44	48	43	135

Примерный объем НИД по заочной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИД
I	Работа по выполнению теоретической части исследования: изучение и обзор научной литературы, связанной с темой исследования, определение теоретико-методологической базы исследования, составление и реализация плана работы.
II	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, в изданиях из перечня, рекомендованного ВАК РФ для апробации научных исследований (две статьи).
	Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке (один доклад)
	Подготовка рукописи диссертации (написание глав). Научные публикации в региональных изданиях
III	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК РФ для апробации научных исследований (три статьи).
	Подготовка рукописи диссертации (написание глав).
	Научные публикации в официальных Интернет-изданиях (три публикации)
IV	Подготовка и публикация монографии по теме диссертации
	Работа по выполнению экспериментальной части исследования– методическая часть работы.
	Научные публикации в официальных Интернет-изданиях
	Подготовка диссертации к защите: предзащита диссертационного исследования. Доработка диссертационного исследования.
	Написание автореферата

Представление оценочного средства - индивидуальный план работы аспиранта.

V. Рекомендуемая литература и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 158с.
2. Горелов В.П. Диссертация, ученая степень, ученое звание / В.П.Горелов, С.В.Горелов, В.Г.Сальников. - Новосибирск: НГAVT, 2013. - 545с.
3. Демина Н. Защита диссертации как обряд перехода // Антропология академической жизни: традиции и инновации: сб. ст. / ред. и сост. Г.А.Комарова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - С.184-204.

б) дополнительная литература

1. Батько Б.М. Соискателю ученой степени: практ. рекомендации: (от дис. до аттестац. дела). - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: НТЦ, 2008. - 350с.
2. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / Захаров А.А., Захарова Т.Г. - СПб.: Питер, 2006. - 160с.
3. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 136с.
4. Капелюк З.А. Диссертация: написание, защита и порядок оформления: пособие для аспирантов и соискателей. - Новосибирск: СибУПК, 2006. - 296с.
5. Князева В.В. Как работать над диссертацией и защищать ее: практ. советы с точки зрения соискателя и эксперта: учеб.пособие для аспирантов, докторантов и соиск. ученой степени. - Оренбург: ОГПУ, 2002. - 251с.
6. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров. - 3-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2008. - 448с.
7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 487с.
8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб.пособие / под ред. В.И. Беляева. - М.: КноРус, 2012. - 263с.
9. Максимов С.Н. Методология и методика научного творчества (как написать и защитить диссертацию): учеб.пособие. - СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 203с.
10. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа // Социол. исслед. - 2001. - N 3. - С.110-116.
11. Облицова З.Г. От выбора темы до защиты диссертации: учеб.пособие для аспирантов. - М.; Архангельск: Юпитер, 2003. - 101с.
12. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 252с. - (Менеджмент в науке).

13. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 272с.

14. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 288с. - (Высшее образование. Магистратура).

15. Синченко Г.Ч. Логика диссертации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 287с. - (Высшее образование).

16. Филлипс Э.М. Как ... написать и защитить диссертацию: практ. руководство: пер. с англ. - Челябинск: Урал LTD, 1999. - 285с.

в) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. <http://www.gumer.info>

2. INFOLIO.

3. Университетская электронная библиотека <http://www.infoliolib.info>

4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». <http://feb-web.ru/>

5. Информационно-справочный портал. library.ru

6. Публичная электронная библиотека. Public-library.narod.ru

7. Русский филологический портал. www.philology.ru

8. Литературный сетевой ресурс Litportal <http://www.litportal.ru/>

9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

10. Журнальный зал. Электронная библиотека современных литературных журналов России Интернет-портал видео - лекции ведущих ученых по разным отраслям науки: <http://univertv.ru/>

11. Институт Русской литературы (Пушкинский Дом) РАН <http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=97>

VI. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Первая задача ученого – выбор направления и обоснование темы научного исследования. Она включает 4 основных компонента: планирование научного исследования, прогнозирование научного исследования, выбор темы и ее технико-экономическое обоснование.

Планирование научного исследования включает рабочие программы и планы-графики их выполнения. Так, рабочая программа состоит из двух разделов: методологического и процедурного. Методологический раздел имеет следующую структуру:

1. формулировка проблемы или темы;
2. определение объекта и предмета исследования;
3. определение цели и задач исследования;
4. интерпретация основных понятий;
5. формулировка рабочих гипотез.

Процедурный раздел рабочей программы включает в себя:

1. план исследования;

2. изложение основных процедур сбора и анализа эмпирического материала (подробнее см. в литературе о методологии и методике социологического исследования)

Прогнозирование научного исследования

Основные задачи прогнозирования: оценивать приоритетность новых научных направлений и проблем, находить альтернативные способы решения социальных проблем (подробнее см. в литературе о социальном проектировании и социальном прогнозировании).

Выбор темы научного исследования

Тема научного исследования относится к научному направлению "Социология", научной специальности – "Социальная структура, социальные институты и процессы". Тема исследования относится также к научной проблеме. Научная проблема – это совокупность сложных теоретических и практических задач, связанных с развитием общества. Тема научного исследования является составной частью научной или социальной проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на круг вопросов, охватывающих часть проблемы.

Выбору темы должно предшествовать тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными трудами по социологии, относящиеся к научной специальности существенно упрощается методика выбора тем на кафедре философии, социологии и политологии БГПУ им. М. Акмуллы, где подготовлена тематика научных исследований по социологии. Примерный перечень тем для диссертаций по социологии облегчает выбор, поскольку в данном перечне отражены недостаточно исследованные социальные проблемы.

Тематика научных исследований по социологии (пример):

1. Социально - статические факторы в управлении коммуникациями
2. Социально-динамические факторы в управлении коммуникациями
3. Коммуникативная и управленческая практика
4. Коммуникативная деятельность в социальной организации
5. Управление коммуникациями в социальной организации
6. Информационно коммуникативные технологии управления организацией
7. Культура как элемент управления коммуникативным процессом в социально педагогической работе (социальных организациях)
8. Социально - статусная типология и социальная совместимость в управлении коммуникацией
9. Социально - культурная и личностная динамика в управлении коммуникацией
10. Совершенствование управления коммуникацией на социальном уровне коммуникативного пространства.
11. Совершенствование управления коммуникацией на информационном уровне коммуникативного пространства.
12. Коммуникативные особенности управленческого труда руководителя
13. Социально - коммуникативное обеспечение управления организацией

14. Информационно - коммуникативная деятельность как социальный институт

15. Способы и методы оптимизации управления коммуникативной деятельностью специалистов на основе учета их социально - типологических характеристик.

16. Варьирование способов и методов коммуникативной деятельности с учетом интегральных социальных типов.

17. Развитие системы управления персоналом в условиях современного уровня развития науки

18. Технология ведения переговоров с использованием инновационных социальных технологий

19. Групповая совместимость как фактор повышения эффективности управления коммуникацией

20. Условия и причины достижения социальной и интеллектуальной совместимости менеджера с персоналом

VII. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации – отчет на профильной кафедре, в завершающем семестре – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется аспирантам, выполнившим все виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта». Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях выполнено. Аспирант участвовал в необходимом количестве международных и российских конференциях;

– оценка «хорошо» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях не представлено. Аспирант не достиг необходимого международного и российского уровней презентации результатов НИР;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций выполнено, но отсутствуют публикации в изданиях из перечня ВАК. Результаты НИР представлены на региональном уровне;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспирантам, которые не смогли выполнить обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит на заседании кафедры по профилю подготовки научно-педагогических кадров. Присутствие научного руководителя на заседании профильной кафедры

является обязательным, результаты промежуточной аттестации, утвержденные при отсутствии научного руководителя аспиранта, считаются недействительными. Итоги промежуточной аттестации аспирантов утверждаются на заседании профильной кафедры или научно-методического совета по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится на основе системы оценки результатов деятельности в зачетных единицах (1ЗЕТ=36 акад. часам) по нормам учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы в соответствии с матрицей распределения трудоемкости и видов научно-исследовательской работы по годам обучения, которая носит рекомендательный характер. Подтверждение освоения запланированных в соответствии с учебным планом зачетных единиц проводится по показателям результативности научно-исследовательской работы, утвержденным в нормативной документации по направлению подготовки.

Аттестация считается успешной, если количество зачетных единиц, набранных аспирантом в течение семестра и учебного года, соответствует значению, представленному в индивидуальном плане работы аспиранта, и подтверждается документально.

Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, не учитываются в качестве подтверждения освоения зачетных единиц.

Кафедра принимает решение об аттестации на основании отчета о выполнении индивидуального плана аспиранта, представленного в письменной форме или присланного по электронной почте в случае невозможности личного присутствия аспиранта по уважительной причине. Решение кафедры оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, где указывается объем научной работы, который выполнен аспирантом, и заключение «аттестован» или «не аттестован».

Требования к отчетной документации по промежуточной аттестации по НИР:

- отчетные материалы по промежуточной аттестации в зимнюю сессию (с 10 по 25 января) включают индивидуальный план работы, выписку из протокола заседания кафедры об итогах научно-исследовательской работы за один семестр.

- отчетные материалы промежуточной аттестации аспирантов в летнюю сессию (с 10 по 25 июня) включают индивидуальный план работы, отчет по педагогической практике, выписку из протокола заседания кафедры.

Программа утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии, протокол «1» от 28 августа 2014 г.