МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет

им. М. Акмуллы»

## План педагогической практики аспиранта третьего года обучения

## по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форме

##  очная/заочная

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Ф.И.О.

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##  (шифр) (название научной специальности)

## Место прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Направление подготовки студентов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Задания в соответствии с программой педагогической практики

## (заполняются по Программе педагогической практики для 3 курса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Форма представления результатов | Дата выполнения |
| Знакомство с учебно-воспитательным процессом и нормативной документацией в организации профессионального образования  | Аналитический отчет (в свободной форме) по результатам собеседования с руководителем организации |  |
| Посещение научно-методических консультаций с руководителем практики | Явка (посещаемость) |  |
| Изучение плана учебно-воспитательной работы со студентами (включая список студентов группы) на профильной кафедре | Текстовый документ в свободной форме (план) |  |
| Посещение лекций профессорско-преподавательского состава (не менее 8 часов) по профильным дисциплинам, изучение методов и технологий обучения, опыта преподавания ведущих преподавателей университета | Отметка в отчете. Аналитический конспект по итогам посещения занятия  |  |
| Посещение занятий других аспирантов (не менее 2-х занятий) | Собеседование после занятий с руководителем практики. Анализ занятия.  |  |
| Индивидуальное планирование и разработка содержания лекционных занятий, методическая работа по предмету (разработка конспектов лекций, заданий для текущей и промежуточной аттестации, рабочей программы дисциплины и т.п.).  | Разработанные материалы, отметка в отчете |  |
| Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекционных занятий), не менее 10 аудиторных часов | План-конспект лекций, отметка в отчете |  |
| Воспитательная работа (кураторство, участие в факультетских и общеуниверситетских мероприятиях и т.п.) по плану кафедры | Отметка в отчете |  |
| Индивидуальная научная работа со студентами (рецензирование курсовых работ, подготовка к предметным олимпиадам и т.п.) | Собеседование с научным руководителем, отметка в отчете |  |

## «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

##

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)