МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет

им. М. Акмуллы»

## План педагогической практики аспиранта второго года обучения

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## (Ф.И.О.)

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## (код) (название направления подготовки)

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## (название профиля подготовки) (форма обучения – очная/заочная)

## Место прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

## Направление подготовки студентов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## (код, название направления подготовки)

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название профиля подготовки)

Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Задания в соответствии с программой педагогической практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Форма представления  результатов | Дата выполнения |
| Знакомство с учебно-воспитательным процессом и нормативной документацией в организации профессионального образования | Аналитический отчет (в свободной форме) по результатам собеседования с руководителем организации |  |
| Посещение научно-методических консультаций с руководителем практики | Явка (посещаемость) |  |
| Изучение плана учебно-воспитательной работы со студентами (включая список студентов группы) на профильной кафедре | Текстовый документ  в свободной форме (план) |  |
| Посещение занятий профессорско-преподавательского состава (не менее 8 часов) по профильным дисциплинам, изучение методов и технологий обучения, опыта преподавания ведущих преподавателей университета | Отметка в отчете. Аналитический конспект по итогам посещения занятия |  |
| Посещение занятий других аспирантов (не менее 2-х занятий) | Собеседование после  занятий с руководителем практики. Анализ занятия. |  |
| Индивидуальное планирование и разработка содержания практических занятий, методическая работа по предмету (разработка материалов к занятиям, планов семинаров, заданий для текущей и промежуточной аттестации, рабочей программы дисциплины и т.п.). | Разработанные материалы, отметка в отчете |  |
| Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных занятий), не менее 10 аудиторных часов | План-конспект занятия, отметка в отчете |  |
| Воспитательная работа (кураторство, участие в факультетских и общеуниверситетских мероприятиях и т.п.) по плану кафедры | Отметка в отчете |  |
| Индивидуальная научная работа со студентами (рецензирование курсовых работ, подготовка к предметным олимпиадам и т.п.) | Собеседование с научным руководителем, отметка в отчете |  |

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

## «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.