

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Кафедра отечественной истории

ПРОГРАММА

Б.3 Научно-исследовательская работа

Блок 3. Вариативная часть

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки:
Отечественная история

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014г. №904.

I. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения исследований по утвержденной теме в соответствии с профилем подготовки:

1.1. Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

1.3. Профессиональные компетенции:

– способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач по истории России, а также к глубокому и критическому анализу исторических источников и историографической базы (в том числе как отечественной, так и зарубежной), общетеоретического и фактологического материала (ПК-1);

– способность свободно ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию исторических проблем и применять их при решении конкретных научно-практических задач (ПК-2);

– способность последовательного и логического раскрытия исследуемой проблемы, умение делать выводы и заключения, формулировать практические рекомендации, исходя из результатов научной деятельности, с соблюдением всех правил современного научного литературного языка (ПК-3);

– владение современной научной парадигмой в сфере исторической науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в учебном процессе и в научной деятельности (ПК-4).

II. Трудоемкость научно-исследовательской работы

составляет 135 зачетных единиц (4860 часа).

III. Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта

Обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта	По гуманитарным наукам
Срок обучения ДО/ОЗО	3 года/ 4 года
Объем трудоемкости НИР	Общая трудоемкость в зачетных единицах
по учебному плану, всего из них:	135 ЗЕТ
Работа по подготовке рукописи диссертации:	15 ЗЕТ
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии	30 ЗЕТ (по 10 ЗЕТ на каждую публикацию)
Участие в конференции	20 ЗЕТ*
Публикация в российском/региональном издании	5 ЗЕТ
Написание автореферата	5 ЗЕТ
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы**	60 ЗЕТ

* 5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень, за каждое выступление или публикацию;

**Формат выполнения теоретической и экспериментальной части научной работы	Варианты накопления ЗЕТ внутри отведенной трудоемкости
Работа по выполнению экспериментальной части исследования: - проведение констатирующего этапа эксперимента, анализ его результатов; - организация и проведение формирующего этапа эксперимента с целью верификации гипотезы; - проведение контрольного этапа эксперимента, анализ результатов эксперимента	Индивидуально по семестрам, в зависимости от специфики направления и профиля
Работа по выполнению теоретической части исследования: - теоретический анализ философской, психолого-педагогической, социологической, методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса;	

<ul style="list-style-type: none"> - анализ российского и зарубежного практического педагогического опыта решения исследуемой проблемы; - разработка аппарата исследования; - методологическое обоснование концепции экспериментальной работы; - выявление и теоретическое обоснование положений гипотезы; - разработка программы эксперимента (цель, задачи, этапы, пути совершенствования образовательного процесса, критерии и показатели ожидаемых результатов, способы их диагностики); - интерпретация результатов педагогического исследования; - формулирование выводов; - определение перспективы дальнейших исследований. 	
<p>Научные публикации в официальных Интернет-изданиях</p> <p>Научные публикации в региональных изданиях</p>	5 ЗЕТ за каждую публикацию.
Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: патент, свидетельство о регистрации программы или базы данных	5 ЗЕТ за каждый документ
Индивидуальные или коллективные гранты (регионального / всероссийского / международного уровня), участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	6/8/10 ЗЕТ
Участие в выставке	5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень

III. Требования к результатам научно-исследовательской работы аспирантов

Матрица распределения трудоемкости научно-исследовательской работы аспирантов по годам обучения (рекомендации к планированию НИР на примере дневной формы обучения)

Виды НИР	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Публикация в российском/региональном издании	5			5
Участие в конференции	5+5	10		20
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии		10	10+10	30
Работа по подготовке рукописи диссертации			15	15

Написание автореферата			5	5
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы (в том числе иные форматы НИР)	29	28	3	60
Всего НИР	44	48	43	135

Примерный объем НИД по заочной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИД
I	Сбор, обработка и анализ материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Участие в научных конференциях.
	Публикация статей.
II	Сбор, обработка и анализ материала.
	Написание первой (теоретической) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
III	Написание второй (исследовательской) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
	Написание автореферата диссертации
IV	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
	Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре

Представление оценочного средства - индивидуальный план работы аспиранта.

V. Рекомендуемая литература и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление [Текст] : практ. пособие / Юрий Григорьевич ; Ю. Г. Волков. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

2. Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н. Как написать научную статью. Методическое пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 320 с.

3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие: Дашков и К, 2012. 488 с.

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества: Учебное пособие.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010. 252 с.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] : [учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов] / Георгий Иванович ; Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.

6. Светлов В.А. История научного метода: Учебное пособие.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 476 с.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / Михаил Филиппович; М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К`, 2010. 244 с.

б) дополнительная литература

1. Богатов В.В. Организация научно-исследовательских работ: учеб. пособие для студентов вузов/ Богатов В.В. Рос. Акад. Наук, Дальневост. отд-е.– Владивосток: Дальнаука, 2008. 257 с.

2. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы в высшей школе: Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы.– СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. 110 с.

3. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории. Учебно-методическое пособие.– Москва: Владос, 2012. 375 с.

4. Чернышева Т.В. Научная статья. Основные требования к содержанию и структуре. Нормативные и методические материалы.– Москва, 1989. 16 с.

5. Черкасова Т.Л. Методические рекомендации для аспирантов и соискателей.– Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. 44 с.

6. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие.– Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. 108 с.

7. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Феликс Алексеевич ; Ф. А. Кузин. - [9-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2007. - 224 с.

8. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

9. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практ. пособие] / Семен Давыдович ; С. Д. Резник. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с. - (Менеджмент в науке)

в) Интернет-ресурсы:

1. www.aspirant.bspu.ru – сайт дистанционной поддержки аспирантов БГПУ им. М. Акмуллы

2. www.lants.tellur.ru/history/ (Отечественная история).

3. www.mil.ru» [Книга Памяти](#) (История Великой Отечественной войны).

4. soldat1941.narod.ru» ([Сайты](#) по истории Великой Отечественной войны).

5. www.StudFiles.ru/История/file9419/view95742.html (Семинары по Отечественной истории).

6. www.kulichkovvk.ru (Образовательный сайт по Отечественной истории и философии).

7. www.twirpx.com (Курс лекций по Отечественной истории).

8. <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/> (Библиотека проекта «Война 1812 г.»).

9. <http://www.magister.msk.ru/library/histo> (Основные материалы для изучения русской истории: Сочинения С.М.Соловьева, В.О.Ключевского, Н.М. Карамзина и др.).

10. <http://www.magister.msk.ru/library/revol> (Из архивов русской революции. 1917-1937 гг. Материалы, имеющие отношение к русской революции 1917 г. и ее дальнейшему развитию (работы Л.Д.Троцкого, Н.И.Бухарина, мемуары А.И.Деникина и т.п.).

11. www.edu.ru/subjects/history.html (Образовательный сайт).

12. www.rsl.ru/ru (сайт Российской государственной библиотеки).

13. <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=376> (Сетевые образовательные ресурсы по истории).

14. [Кузнецов И. Н.Отечественная история. Учебник](#) 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - Режим доступа: [http://www. Biblioclub](http://www.Biblioclub)

15. [Фортунатов В. В. Отечественная история: учебное пособие.](#) - СПб.: Питер, 2010.- Режим доступа: [http:// ibooks.ru](http://ibooks.ru)

Электронные ресурсы:

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина (аудиокнига) – М.:ООО Питер Пресс, 2007. - Эл. опт. диск (СВ-ROM)/-(Загадки истории).

2. Витязь на распутье. Интерактивный задачник по истории России IX-XIX вв. – М.: Директ Медиа Паблишинг. - 2007. - Эл. опт. диск (СВ-ROM): зв., цв. Системн. требования: процессор С-600 и выше: 64 МВ RAM.

3. Войны России: Энциклопедия – М.: Хорошая погода: Бизнессофт, 2008. - Эл. опт. диск. (СВ-ROM).-(Большая энциклопедия России).

4. Два града: Москва и Санкт-Петербург. – М.: Директ Медиа Паблишинг. - 2007. - Эл. опт. диск (СВ-ROM): зв., цв.

5. Древнерусская культура. Литература и искусство. – М.: Директ Медиа Паблишинг. - 2004. - Эл. опт. диск (СВ-ROM): зв., цв. (Эл. библиотека ДМ; Вып.26).

6. Изменение в политической жизни России. Столыпинские реформы (видеозапись). – М.: Видеостудия «Кварт». Эл. опт. диск (DVD), зв., цв. (вып. 5- Россия XX века).

7. Историческая энциклопедия: электронное изд./ред. Е.М. Жуков/. – М.: Большая Российская энциклопедия: Директ Медиа Паблишинг. - 2008. - Эл. опт. диск (СВ-ROM)-(классика энциклопедий).

VI. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Вести научно-исследовательскую работу рекомендуется поэтапно:

1. Изучение научной литературы и сбор первичного материала.

2. Реферирование монографий и статей по отдельным проблемам диссертации.

3. Подготовка статей по отдельным проблемам диссертации (каждая статья должна раскрывать отдельный фрагмент диссертации).

4. Апробация материалов диссертации на конференциях различного уровня.

5. Написание теоретической главы.

6. Написание исследовательской главы диссертации.

7. Подготовка диссертации к обсуждению.

8. Доработка текста диссертации по итогам обсуждения.

9. Написание автореферата диссертации

VII. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации – отчет на профильной кафедре, в завершающем семестре – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется аспирантам, выполнившим все виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта». Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях выполнено. Аспирант участвовал в необходимом количестве международных и российских конференциях;

– оценка «хорошо» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях не представлено. Аспирант не достиг необходимого международного и российского уровней презентации результатов НИР;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций выполнено, но отсутствуют публикации в изданиях из перечня ВАК. Результаты НИР представлены на региональном уровне;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспирантам, которые не смогли выполнить обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит на заседании кафедры по профилю подготовки научно-педагогических кадров. Присутствие научного руководителя на заседании профильной кафедры является обязательным, результаты промежуточной аттестации, утвержденные при отсутствии научного руководителя аспиранта, считаются недействительными. Итоги промежуточной аттестации аспирантов утверждаются на заседании профильной кафедры или научно-методического совета по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится на основе системы оценки результатов деятельности в зачетных единицах (1ЗЕТ=36 акад. часам) по нормам учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы в соответствии с матрицей распределения трудоемкости и видов научно-исследовательской работы по годам обучения, которая носит рекомендательный характер. Подтверждение освоения запланированных в соответствии с учебным планом зачетных единиц проводится по показателям результативности научно-исследовательской работы, утвержденным в нормативной документации по направлению подготовки.

Аттестация считается успешной, если количество зачетных единиц, набранных аспирантом в течение семестра и учебного года, соответствует значению, представленному в индивидуальном плане работа аспиранта, и подтверждается документально.

Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, не учитываются в качестве подтверждения освоения зачетных единиц.

Кафедра принимает решение об аттестации на основании отчета о выполнении индивидуального плана аспиранта, представленного в письменной форме или присланного по электронной почте в случае невозможности личного присутствия аспиранта по уважительной причине. Решение кафедры оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, где указывается объем научной работы, который выполнен аспирантом, и заключение «аттестован» или «не аттестован».

Требования к отчетной документации по промежуточной аттестации по НИР:

- отчетные материалы по промежуточной аттестации в зимнюю сессию (с 10 по 25 января) включают индивидуальный план работы, выписку из протокола заседания кафедры об итогах научно-исследовательской работы за один семестр.

- отчетные материалы промежуточной аттестации аспирантов в летнюю сессию (с 10 по 25 июня) включают индивидуальный план работы, отчет по педагогической практике, выписку из протокола заседания кафедры.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Отечественной истории протокол № 1 от «03» сентября 2014 г.