

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

ПРОГРАММА
Б3 Научно-исследовательская работа
Блок 3. Вариативная часть
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профили подготовки:

Русский язык

Русская литература

Германские языки

Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)

Теория языка

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903.

I. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения исследований по утвержденной теме в соответствии с профилем подготовки:

1.1. Формирование универсальных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

1.2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

1.3. Формирование профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профиль «Русский язык»:

- способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения русского языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владениями современными методами исследования (ПК-1);
- способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области русистики и сравнительного языкознания и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс (ПК-2).

профиль «Русская литература»:

– владение теоретико-методологическим арсеналом современного литературоведения (ПК-1);

– готовность руководить научно-исследовательской деятельностью студентов и научных сотрудников в области литературоведения (ПК-2);

профиль «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)»:

– способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения башкирского языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владениями современными методами исследования (ПК-1);

– способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области тюркологии и сравнительного языкознания и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс (ПК-2).

профиль «Германские языки»:

– способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения германских языков (английского языка), глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владениями современными методами исследования (ПК-1);

– способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области германистики и сравнительного языкознания и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс (ПК-2).

профиль «Теория языка»:

– способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения теории языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владениями современными методами исследования (ПК-1);

– способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области лингвистической теории, типологии компаративистики, внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс (ПК-2).

II . Трудоемкость научно-исследовательской работы

составляет 135 зачетных единиц (4860 часа).

III. Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта

Обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта	По гуманитарным наукам
Срок обучения ДО/ОЗО	3 года/ 4 года
Объем трудоемкости НИР	Общая трудоемкость в зачетных единицах
по учебному плану, всего из них:	135 ЗЕТ
Работа по подготовке рукописи диссертации:	15 ЗЕТ
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии	30 ЗЕТ (по 10 ЗЕТ на каждую публикацию)
Участие в конференции	20 ЗЕТ*
Публикация в российском/региональном издании	5 ЗЕТ
Написание автореферата	5 ЗЕТ
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы**	60 ЗЕТ

* 5 ЗЕТ – российский уровень, 10 ЗЕТ – международный уровень, за каждое выступление или публикацию;

**Формат выполнения теоретической и экспериментальной части научной работы	Варианты накопления ЗЕТ внутри отведенной трудоемкости
Работа по выполнению экспериментальной части исследования: сбор эмпирического материала по словарям, текстovým источникам, энциклопедиям, СМИ, языковым корпусам и т.д.; выбор методики и принципов лингвистического анализа эмпирического материала; работа со словарями, справочниками, включая Интернет ресурсы; обработка и лингвистический анализ эмпирического материала	Индивидуально по семестрам, в зависимости от специфики направления и профиля
Работа по выполнению теоретической части исследования: аналитический обзор научных работ, диссертаций; изложение методологических основ, определение теоретической базы исследования, разработка метаязыка исследования; выдвижение научной гипотезы и основных положений диссертации	
Научные публикации в официальных Интернет-изданиях Научные публикации в региональных изданиях	5 ЗЕТ за каждую публикацию.
Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: патент, свидетельство о регистрации программы или базы данных	5 ЗЕТ за каждый документ
Индивидуальные или коллективные гранты (регионального / всероссийского / международного уровня), участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	6/8/10 ЗЕТ
Подготовка диссертации к обсуждению.	10 ЗЕТ
Написание автореферата.	5 ЗЕТ

IV. Требования к результатам научно-исследовательской работы аспирантов

Матрица распределения трудоемкости научно-исследовательской работы аспирантов по годам обучения (рекомендации к планированию НИР на примере дневной формы обучения)

Виды НИР	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Публикация в российском/региональном издании	5			5
Участие в конференции	5+5	10		20
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии		10	10+10	30
Работа по подготовке рукописи диссертации			15	15
Написание автореферата			5	5
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы (в том числе иные форматы НИР)	29	28	3	60
Всего НИР	44	48	43	135

Примерный объем НИР по очной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИР
I	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Участие в научных конференциях.
	Публикация статей.
II	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Написание первой (теоретической) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
III	Написание второй (исследовательской) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
	Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре
	Написание автореферата диссертации

Примерный объем НИР по заочной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИР
I	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Участие в научных конференциях.
	Публикация статей.

II	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Написание первой (теоретической) главы диссертации.
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК).
	Участие в научных конференциях.
III	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Написание второй (исследовательской) главы диссертации.
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК).
	Участие в научных конференциях
IV	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК).
	Участие в научных конференциях
	Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре.
	Написание автореферата диссертации.

Представление оценочного средства - индивидуальный план работы аспиранта.

V. Рекомендуемая литература и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература

1. Основы изучения языкового менталитета. Радбиль Т.Б. Учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2010. – 328 с.
2. Бенин В.Л. Как не надо писать диссертации [Текст] /В.Л. Бенин// Педагогический журнал Башкортостана. -2012. -№ 5 (42).
3. Научный стиль [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E0%F3%F7%ED%>.
4. Научный стиль. Как оформлять цитаты? [Электрон. ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru/spravka/letters/?rub=rubric_76.

б) дополнительная литература

1. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. / Под ред. С.Ф.Гончаренко. – История языкознания. 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 672 с.
2. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт. – М.: Наука, 1988.
3. Блумфилд Л. Язык. – М.: УРСС, 2002.
4. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Общие вопросы. – М., 1988.
5. Кассирер Э. Сила метафоры // Теория метафоры. – М., 1990.
6. Когнитивная лингвистика. Маслова В.А. Учебное пособие. Минск: ТетраСистемс, 2008. – 255 с. – 3-е изд.
1. Актуальные проблемы современной лингвистики. Чурилина Л.Н. (Сост.). Учебное пособие. М.: Флинта, 2008. – 411 с. – 3-е изд.
2. Булатова Е.Г. Методы исследований в социальных и гуманитарных науках [Текст]: учеб. пособие / Е.Г. Булатова. - Ижевск: Изд-во Ижевск, гос. техн. ун-та, 2008.

3. Бухарова Г. Д. Подготовка оформления кандидатской диссертации по педагогике: книга для аспирантов, соискателей, преподавателей и научных работников [Текст] / Г. Д. Бухарова, М. И. Вайнштейн. - Челябинск; Екатеринбург: ЧИРПО; ИРРО, 2008.
8. Корнилов О. Д. Языковые картины мира как отражения национальных менталитетов: ДД. – М., 2000.
9. Парадигмы научного знания в современной лингвистике. Сборник статей. М.: ИНИОН РАН, 2006. – 166 с.
10. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. – 656 с.
11. Современные проблемы науки о языке. Алефиренко Н. Ф. Учебное пособие. М.: Флинта, 2009. – 412 с.
12. Сорокин Ю. А. Этнопсихоллингвистика. – М.: Наука, 1988.
13. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977.
14. Стернин И. А., Попова З. Д. Когнитивная лингвистика. – М.: Аст, 2010.

VI. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Рекомендуется вести научно-исследовательскую работу поэтапно:

1. Изучение научной литературы (составление списка литературы по теме) и сбор языкового материала.
2. Разработка метаязыка исследования по отдельным проблемам диссертации (отдельным параграфам) и написание статей по разработанному материалу.
3. Подготовка статей по отдельным проблемам диссертации (каждая статья должна раскрывать отдельный фрагмент диссертации).
4. Написание теоретической главы.
5. Выбор методики и принципов анализа и описания языкового материала.
6. Проведение лингвистического анализа собранного эмпирического материала.
7. Написание исследовательской главы диссертации.
8. Подготовка диссертации к обсуждению.

VII. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации – отчет на профильной кафедре, в завершающем семестре – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспирантам, выполнившим все виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта». Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, россий-

ских/региональных изданиях выполнено. Аспирант участвовал в необходимом количестве международных и российских конференциях;

– оценка «хорошо» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций в изданиях из перечня ВАК, международных, российских/региональных изданиях не представлено. Аспирант не достиг необходимого международного и российского уровней презентации результатов НИР;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, выполнившим виды работ НИР, предусмотренные в разделе III «Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта» частично. Запланированное количество научных публикаций выполнено, но отсутствуют публикации в изданиях из перечня ВАК. Результаты НИР представлены на региональном уровне;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспирантам, которые не смогли выполнить обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит на заседании кафедры по профилю подготовки научно-педагогических кадров. Присутствие научного руководителя на заседании профильной кафедры является обязательным, результаты промежуточной аттестации, утвержденные при отсутствии научного руководителя аспиранта, считаются недействительными. Итоги промежуточной аттестации аспирантов утверждаются на заседании профильной кафедры или научно-методического совета по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится на основе системы оценки результатов деятельности в зачетных единицах (1ЗЕТ=36 акад. часам) по нормам учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы в соответствии с матрицей распределения трудоемкости и видов научно-исследовательской работы по годам обучения, которая носит рекомендательный характер. Подтверждение освоения запланированных в соответствии с учебным планом зачетных единиц проводится по показателям результативности научно-исследовательской работы, утвержденным в нормативной документации по направлению подготовки.

Аттестация считается успешной, если количество зачетных единиц, набранных аспирантом в течение семестра и учебного года, соответствует значению, представленному в индивидуальном плане работы аспиранта, и подтверждается документально.

Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, не учитываются в качестве подтверждения освоения зачетных единиц.

Кафедра принимает решение об аттестации на основании отчета о выполнении индивидуального плана аспиранта, представленного в письменной форме или присланного по электронной почте в случае невозможности личного присутствия аспиранта по уважительной причине. Решение кафедры оформляется

выпиской из протокола заседания кафедры, где указывается объем научной работы, который выполнен аспирантом, и заключение «аттестован» или «не аттестован».

Требования к отчетной документации по промежуточной аттестации по НИР:

- отчетные материалы по промежуточной аттестации в зимнюю сессию (с 10 по 25 января) включают индивидуальный план работы, выписку из протокола заседания кафедры об итогах научно-исследовательской работы за один семестр.

- отчетные материалы промежуточной аттестации аспирантов в летнюю сессию (с 10 по 25 июня) включают индивидуальный план работы, отчет по педагогической практике, выписку из протокола заседания кафедры.

Программа утверждена на заседаниях кафедр:

- русской литературы 04.09.2014, протокол № 1;
- башкирского языка и методики его преподавания 30 октября 2014 г., протокол №3;
- межкультурной коммуникации и перевода 26 сентября 2014 г., протокол № 2;
- общего языкознания, протокол № 1 от «29» августа 2014 г.;
- русского языка 2 сентября 2014 г., протокол № 1.